Конспект НОД по ФЭМП

на тему «Теремок»

*для детей старшей группы*

***Образовательная область:*** «Познавательное развитие»

***Задачи:***

***Образовательные:*** закрепить геометрические фигуры: круг, овал, квадрат,
прямоугольник, треугольник; закрепить умение группировать предметы по определённым признакам (форме и цвету размеру); акрепить знания о числах в пределах 10; закрепить цифры от 0 до 10; совершенствовать счетные навыки; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги .
***Развивающие*:** развивать внимание, логическое мышление, речь, цветовое восприятие, мелкую моторику рук, усидчивость, глазомер, память.
***Воспитывающие*:**- воспитывать умение работать самостоятельно;
- формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля;
- воспитывать желание помогать героям сказки.
***Материалы и оборудование:*** презентация по сказке «Теремок»;*Демонстрационный материал:*- Магнитная доска, магниты,
-Картинка «ТЕРЕМОК»
- Фигурки сказочных персонажей по сказке» Теремок»
-Цифры от 0 до 10 .
-Геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник),
-Карточки « Какая фигура спряталась»,
-Карточки «Сосчитай фигуры»
-Разрезная картинка.
*Раздаточный материал:*-индивидуальные карточки (соедини точки по порядку)
простой карандаш ,
геометрические фигуры ( круги - красные, треугольники- желтые)

 ***Ход:***

***Вводная часть:***

Сегодня мы отправимся в путешествие и встретимся со своими старыми знакомыми-героями известной сказки.
А какой вы узнаете,
Если загадку отгадаете
Загадка:
На поляночке лесной
Стоял домик расписной,
Всех зверюшек спрятать мог,
Что за домик? (*Теремок*) *СЛАЙД 2*.

***Основная часть:****СЛАЙД 3* МЫШКА
В чистом поле теремок, он не низок, не высок.
Мышка серая, норушка, вышла в поле погулять,
Видит мышка теремок в чистом поле одинок.
Мышка очень удивилась, подошла, остановилась.
Кто там, в тереме живёт? Может в гости позовёт.
Видит мышка объявление:
«В домик тот зайдёт, кто число назовет».
**1.Задание «Назови цифру»
7 3 1 5 8 4 6 2 10 9** *СЛАЙД 4*.

Зашла мышка в теремок и стала в нём жить
*СЛАЙД 5* ЛЯГУШКА
В чистом поле теремок, он не низок, не высок .
Шла лягушка из болота видит, заперты ворота.
Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?
А мышка ей в ответ: Чтобы дверь мою открыть,
Задачу надо вам решить.
**2.Задание «Разложи фигуры по признаку»
(Форма, цвет, размер )** *СЛАЙД 6*. *СЛАЙД 7*. ЗАЯЦ
Ой, гляди-ка! Теремок, в чистом поле одинок!
Постучу я лапкой в двери. Чей скажите, это терем?
Слышит он такой ответ: «Рады мы тебя впустить,
но не можем дверь открыть. Чтобы двери отворять
Фигуры надо сосчитать
**3.Задание « Сосчитай фигуры» (заяц, теремок)***Сколько кругов?
Сколько квадратов?
Прямоугольников?
Треугольников?
Овалов?
СЛАЙД 8- 9*
*СЛАЙД 10*. ЛИСА
Ой, Красивый теремок, из трубы идет дымок.
Эй, пустите вы лисичку, буду я для вас сестричкой
Чтобы в теремочке жить, задачки хитрые надо решить
**4.Задание «Найди спрятанную фигуру»***СЛАЙД 11*
**Физминутка:**Как живешь?
Как идешь?
Как бежишь?
Ночью спишь?
Как шалишь?
Как улыбаешься?
Как занимаешься?
*СЛАЙД 12.* ВОЛК
Что за терем - теремок. Из трубы идет дымок
Эй, скорее отворите волка вы к себе впустите
Тебя мы рады бы принять, но заданье нужно выполнять
**5.Задание «Соедини точки по порядку» (Индивид.задание)**

*СЛАЙД 13.*

*СЛАЙД 13.* МЕДВЕДЬ
Вот так чудо теремок, он не низок невысок
Эй, хозяева, спешите и медведя приютите
Мы бы рады вас приютить, жильцов всех надо расселить
Чтобы место было мишке, помогите нам, детишки
**6.Задание «Собери разрезную картинку»**

*СЛАЙД 15.*
***Заключительная часть:***

Я хочу спросить у вас – отвечайте сей же час.
Понравилась вам сегодня сказка?
Отвечай-ка посмелей.
На вопросы побыстрей.

 *СЛАЙД 16.*
Кто пришел первым к теремку?
Кто последним?
Кто пришел третьим?
Кто пришел перед волкам?
Кто пришел после мышки?
Оцените себя: *СЛАЙД 17.*
-Хорошо занимался – красный круг
-Не все получилось – желтый треугольник
Сказке конец - делу венец!

Наше путешествие закончилось, пора возвращаться в группу.



**1 2 3 4**

**10 5**

**9 8 7 6**